



Библиотека микрорайона Любатово
«БиблиоЛюб»

Творческий развивающий проект «Я – ребенок, я так вижу!»

Актуальность проекта состоит в следующем:

Арт-терапией называют такие психотерапевтические методы, в которых используются художественные приёмы и различного вида творчество. Этот метод предполагает и просмотр фильмов, и создание историй, и искусство фотографии. Специалисты в области психологии давно изучили особенности творческого процесса и его взаимосвязь с эмоциональной сферой человека, его благотворное влияние.

Арт-терапия может быть, на первый взгляд, примитивной. Задания могут усложняться и перерастать в целые творческие акты, когда результат становится достижением. В процессе творчества, когда ребёнок материализует свои эмоции, он освобождает себя от страхов и барьеров, от негативных эмоций, замкнутости и несдержанности.

Ребенку морально сложно справиться с обилием поступающей информации, арт-терапия позволяет отвлечься и привести в гармонию личностное и психическое состояние, что является актуальным в ритме современной жизни общества.

Срок реализации: сентябрь 2015 г. – март 2016 г.

Целевая аудитория: учащиеся 1-9 классов, специалисты, родители.

Цели проекта:

- раскрытие творческого потенциала детей в возрасте от 6-15 лет;
- развитие навыков самоконтроля и самосовершенствования;
- помощь в снятии негативных эмоций, успокоении и расслаблении;
- развитие наблюдательности, воображения, эстетического вкуса;
- запуск механизма личностного роста.

Задачи проекта:

- «контейнирование эмоций»: помощь ребенку в творческой форме выразить свои негативные эмоции (агрессию, гнев, обиду);
- эффект релаксации: после творческого действия ребёнок становится спокойнее;

- самоактуализация: посредством творчества ребёнок самовыражается, реализует свои возможности, раскрывает способности и таланты;
- развивающая роль: арт-сеансы способствуют гармоничному развитию личности ребёнка.

Формат проведения:

- индивидуальные и коллективные занятия творчеством;
- встречи, включающие информационную составляющую:
 - рассказы о художниках, мастерах, видах творчества;
 - просмотр иллюстративного материала;
 - обзор изданий по различным видам художественного и прикладного искусства.

План реализации (2015-2016 учебный год):

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения
1	Изотерапия. <ul style="list-style-type: none"> • Рисунок • Раскраска • Визуализация • Аппликация • Пластилин • Соедини по точкам 	Сентябрь
2	Фототерапия. <ul style="list-style-type: none"> • Фотография • Фотоаппарат • Пейзаж • Портрет • Натюрморт • Макросъемка 	Октябрь
3	Сказкотерапия. <ul style="list-style-type: none"> • Жанры произведений • Сюжет • Место действия • Главные герои • План развития событий • Эпилог 	Ноябрь
4	Игровая терапия <ul style="list-style-type: none"> • Тихие игры 	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Игры в помещении • Игры на улице • Физкультурные игры • Игры для развития интеллекта 	
5	Музыкальная терапия <ul style="list-style-type: none"> • Композиторы • Исполнители • Музыкальные стили • Классическая музыка • Звуки природы • Медитативная музыка 	Январь
6	Подведение итогов, обсуждение в группе участников проекта личностных изменений	Февраль-март
7	Выставка работ участников проекта	Март

Ожидаемый результат.

- повышение самооценки ребёнка, изменения его самоотношения в позитивную сторону, приобретение уверенности в себе.
- демонстрация ребёнком автономности и независимости, уверенность в поддержке освобождает ребёнка от необходимости постоянно контролировать состояние взрослого и даёт возможность сосредоточиться на своей работе, на своём внутреннем мире, переживаниях.
- расширение временной перспективы, ребёнок начинает больше замечать людей и обстановку его окружающую, начинает интересоваться прошлым своих близких, иногда планировать свою будущую жизнь,
- изменение качества рисунков ребёнка, то, что периодически повторялось, хаотично проливалось в рисунках, приобретет некую структурную целостность, обобщённый образ, в котором ребёнок сознательно объединяет значимые для него чувства, моменты.

Исполнители проекта:
